|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО****на педагогическом совете школы****протокол****от 28.08.2014 г. № 8** | **УТВЕРЖДЕНО****Директор МОСШ п. Лыхма****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.В. Заплишная****Приказ от 04.09.2014г. №483**  |

**Комплексно-целевая программа**

**по обеспечению защиты прав законных интересов детей, по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, предупреждению их противоправных действий и безнадзорности**

**«ЭТО МОЙ ВЫБОР»**

**СОШ п. Лыхма**

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название и полный адрес учреждения** | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района «Средняя общеобразовательная школа п. Лыхма» (СОШ п. Лыхма) |
| **Наименование Программы** | Комплексно-целевая программа СОШ п. Лыхма по обеспечению защиты прав законных интересов детей, по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, табакокурения, предупреждению их противоправных действий и безнадзорности.«ЭТО МОЙ ВЫБОР» |
| **Срок реализации Программы** | 2014-2019 г.г. Рассчитано на ежегодную реализацию |
| **Правовое основание программы** | Конституция РФ Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 г.Федеральный закон от 24.07. 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ред. от 02.04.2014)Федеральный закон от 30.12. 2001 г. № 195-ФЗ Кодекс Российской Федерации об административных правонарушенияхФедеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»Федеральный закон от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации причиняющей вред их здоровью и развитию» (ред. от 28.07.2012)Федеральный закон от 29.12.1995 г. № 223-ФЗ (СК РФ) Семейный кодекс Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)Федеральный закон от 08.01.1998 г. № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществахЗакон ХМАО - Югры от 10.07.2009 г. № 109-оз «О мерах по реализации отдельных положений ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» в ХМАО – Югре» |
| **Разработчики программы** | Заместитель директора по воспитательной работе Чуркина Ю.В., социальный педагог Бызова Н.В. |
| **Цель и основные задачи Программы** | Цель: Социально-нравственное и физическое оздоровление подростковой среды.Задачи: - создание комплексной системы социально-психологической профилактики правонарушений, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекций, табакокурения, предупреждение безнадзорности;- информирование обучающихся научными знаниями о формах аддитивного поведения, о ВИЧ-инфекции; * формирование представления о негативных последствиях воздействия наркотиков, никотина, алкоголя, девиантного поведения на физическое и духовное здоровье человека;
* формирование у подростков потребности в здоровом образе жизни посредством привлечения их к активным формам досуга;
* формирование адекватных и эффективных навыков общения, форм поведения;
* формирование положительного «Образа – Я»;
* формирование антинаркотических установок**;**
* усиление помощи семье в воспитании и охране здоровья детей и подростков;
* повышение уровня воспитанности и правового воспитания обучающихся;
* проявление навыков ЗОЖ в повседневной практической деятельности обучающихся.
 |
| **Краткое содержание Программы** | **Содержание программы:**Профилактика правонарушений, предупреждение противоправных действий и безнадзорности;Правовой ликбез;Профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании и ВИЧ-инфекции;ЗОЖ – здоровый образ жизниПрофориентация |
| **Механизм реализации** | Программа выполняется в соответствии с планом воспитательной работы школы и классных руководителей. |
| **Участники реализации Программы** | * Директор школы
* Заместитель директора по воспитательной работе
* Социальный педагог
* Педагог-психолог
* Педагогический коллектив
* Педагог-организатор
* Педагог-организатор ОБЖ
* Медицинские работники
* Администрация сельского поселения Лыхма
* Участковый п. Лыхма
* Учащиеся
* Родители
 |
| **Ожидаемые результаты реализации Программы** | **Безнадзорность и правонарушение:****-** повышение правовых знаний обучающихся и их родителей;- усиление ответственности родителей за воспитание своих детей и их поведения;- снижение правонарушений среди подростков;- профилактика агрессивных проявлений среди обучающихся к лицам других национальностей;- формирование толерантных качеств ребенка позволяет снизить уровень правонарушений;- формирование терпимого отношения к инвалидам, к лицам с ограниченными возможностями здоровья;**Наркотическая, алкогольная и другие зависимости:**- формирование знаний детей и родителей о последствиях нарко- и других зависимостей;- обучение навыкам отказа от нарко- и других токсических веществ;- помочь обучающимся правильно организовать свое свободное время;**Праовой ликбез:**- формирование правовых знаний обучающихся и их родителей;- повышение ответственности родителей за воспитание своих детей;- формирование активной гражданской позиции;**Здоровый образ жизни:****-** профилактика физических и эмоциональных отклонений здоровья обучающихся;- формирование у родителей и детей представления о ЗОЖ;- развитие творческого потенциала обучающихся, которые помогут создать защиту от потока вредной информации и других источников, уберегут детей от употребления нарко- и других веществ, убивающих молодой организм, снизят правонарушения и социально адаптироваться в современной жизни;**Профориентация:**- ознакомление с Трудовым кодексом РФ, правами шестнадцатилетних подростков при оформлении их на работу;- проведение своевременной профориентации позволяет рано ориентировать детей на выбор профессии и самоопределение; |

**Актуальность создания программы**

Современное общество, ускорив технический прогресс, порой не задумывается: ощущает ли себя человек в безопасности в этом мире. В последнее время наметились тенденции увеличения числа подростков и молодежи с аддитивными формами поведения. Наблюдается увеличение числа асоциальных семей и детей, оставшихся без попечения родителей. Это препятствует нормальному развитию подростков, отрицательно отражается на физическом, психическом и нравственном здоровье. В результате наблюдается увеличение правонарушений среди подростков и неблагоприятные тенденции к подростковой преступности.

Юность - это время постоянного поиска и экспериментов. К сожалению, эти эксперименты зачастую включают в себя опасный секс, употребление наркотиков, алкоголизм, правонарушения различного вида. Статистика в этом плане неутешительная. По данным Министерства здравоохранения РФ в 2013-2014 г. число лиц, употреблявших наркотические вещества и находящихся под медицинским наблюдением, составило 448,1 тыс. человек, или 310,7 наркопотребителей в расчете на 100 тыс. населения (0,3% численности жителей России), из них больных наркоманией - 219,9 тыс. человек. По данным Государственного комитета РФ по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ, число лиц, употреблявших наркотические вещества достигает 4 млн. человек, что составляет 3% всего населения России. Эпидемия СПИДа наиболее сильно коснулась молодых людей, не достигших 25 лет. Каждый четвертый из людей, живущих с ВИЧ, моложе 21 года. Большинство инфекций, передаваемых половым путем, встречаются у подростков чаще, чем у взрослых. Последние опросы показали, что 30 % подростков употребляют алкоголь. И, как следствие, отсюда такие поведенческие проявления, как драки, ссоры, насилие. Молодежь обучается возможности получать удовольствие, не вкладывая для этого своего труда, что отрицательно сказывается на отношении к обучению в школе, нарушает развитие профессиональных навыков, обедняет интересы, эмоции, социально - значимые установки, нарушает систему отношений в социуме.

В нашей школе на протяжении многих лет проводятся акции и мероприятия по профилактике правонарушений, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекций среди подростков с целью формирования антинаркотических, антиалкогольных установок и изменения отношения обучающихся к психоактивным веществам (ПАВ), а также с целью пропаганды здорового образа жизни, которые организовывают и проводят администрация школы, педагогический коллектив, старшие вожатые, социальный педагог, педагог-психолог, медики, родители и обучающиеся.

Молодые люди нуждаются в информации, которая помогла бы им защитить себя. Накопленный опыт позволяет нам создать комплексную программу первичной профилактики и социально-психологической реабилитации подростков и молодежи с целью социально-нравственным оздоровлением подростковой среды.

**Проблема**

Неподготовленность молодежи к самостоятельной жизни, неумение активно строить свою жизненную позицию и добиваться при этом успеха приводит к росту подростковой преступности, вовлечению молодежи в криминальные группировки, всплеску наркомании, раннему алкоголизму, заражению ВИЧ.

**Новизна**

 - Создание комплексно-целевой программы по профилактике подростковой преступности, наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции; по формированию навыков здорового образа жизни.

 - Поиск новых активных форм научно-методического обеспечения программы, разработка тематических профилактических мероприятий комплексной направленности;

 - Разработка цикла семинарских занятий для обучения педагогов методикам и технологиям проведения игр, тренингов и т.п. профилактической направленности;

- Привлечение в работу структурных подразделений полиции ПДН ОМВД и КДНиЗП для проведения мероприятий профилактической направленности, создание планов совместной деятельности;

- Встречи с людьми, преодолевшими различные виды зависимости;

- Организация и проведение профилактического лектория для родителей;

**Предполагаемые риски**

- Некомпетентность сотрудников в вопросах профилактики наркомании, алкоголизма, ВИЧ-инфекции, правонарушений, безнадзорности;

- Отсутствие знаний по специальным технологиям (тренингам, деловым играм, круглым столам);

- Отсутствие специальной подготовки у активистов молодежных объединений, способных реализовать программу в молодежной среде;

- Недостаточность научно-методической базы (литературы, методического обеспечения и наглядных пособий: плакатов, фильмов и т.п.);

- Пассивное участие родителей в решении проблем детей;

- Недостаточная скоординированность межведомственного сотрудничества в интересах подростка.

**Принципы работы:**

1. Комплексность.
2. Дифференцированность.
3. Многоаспектность.
4. Последовательность.
5. Аксиологический (ценностный) подход, предполагающий формирование у школьников представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушност

**Целевые группы программы:**

1. Учащиеся 1-4 классов
2. Учащиеся 5-9 классов
3. Учащиеся 10-11 клас
4. Родители учащихся

**Межведомственное взаимодействие:**

Профилактическая работа в школе включает в себя: проведение декад правовых знаний, бесед по правовой тематике; тематические классные часы; организацию школьных праздников. Особое место в данном направлении занимает работа с общественными организациями, это сотрудничество с ОДН; сотрудничество с администрацией сельского поселения Лыхма; сотрудничество с шефским предприятием Бобровское ЛПУ МГ, молодежным комитетом Бобровского ЛПУ МГ; совместные рейды родительско-педагогического патруля; функционирование Совета по профилактике преступлений и правонарушений и школьной службы примирения.

Организация досуговой деятельности: работа спортивных секций; дополнительное образование; проведение тематических вечеров; экскурсии, туристические походы. Работа с родителями: проведение родительских собраний, лекций (психолого-педагогический всеобуч); посещение семей на дому социальным педагогам совместно с психологом, администрацией сельского поселения Лыхма, организация правового всеобуча; совместное проведение школьных праздников с шефским предприятием.

Правовой всеобуч: встречи с представителями правоохранительных органов; изучение Конвенции и Федеральных Законов РФ «О правах ребенка»; «Декларации прав ребенка»; работа по выполнению прав и обязанностей учащихся школы; Организация работы школы в период каникул.

**Ожидаемые результаты:**

1. Усвоение ключевых понятий "закон", "право", "обязанности", "правонарушения",
2. Формирование ценностных ориентаций: ответственность, свобода, гуманизм, патриотизм, толерантность.
3. Улучшение социальной адаптации учеников в обществе с помощью полученных знаний.
4. Овладение конкретными правилами поведения в школе: усвоение требований, предъявляемых ученику школой, осознание своих прав как ученика, приобретение умений выполнять обязанности и осуществлять права.
5. Стабилизация и, в дальнейшем, снижение количества правонарушений среди школьников.
6. Увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Итогом реализации данной программы является осознание ребенком того, что человек имеет право на жизнь, охрану здоровья, свободу, равенство, честь, достоинство. Учащиеся четко должны выполнять правила поведения и жить по законам вежливости. Но самое главное то, что у школьников должно выработаться представление о главных ценностях человека.

**Требования к результатам реализации программы:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Учащиеся Класс** | **Знания** | **Умения, навыки** |
| **1** | **1** | Правил поведения в школе; названия государств и государственную символику; законы класса; правила личной безопасности; основ семейного права, понятий вредные-полезные привычки; телефона доверия | соблюдение правил поведения в школе; выполнение законов класса; уважение окружающих; использование своих прав, согласно «Конвенции о правах ребенка»; пользоваться, при необходимости телефоном доверия. |
| **2** | **2** | Понятия - гражданин, качества человека, необходимые достойному гражданину; основные обязанности и права ученика; правил поведения в общественных местах, дома, в школе; основ семейного права, понятий вредные-полезные привычки; телефона доверия | Различать хорошие – плохие поступки, соблюдать правила поведения в школе, дома, общественных местах; использование своих прав, согласно «Конвенции о правах ребенка»; пользоваться, при необходимости телефоном доверия. |
| **3** | **3** | Что такое закон? Как называется основной закон государства, как называется основной документ гражданина? Какие поступки нарушают устав школы? правил поведения в общественных местах, дома, в школе; основ семейного права, понятий вредные-полезные привычки; телефона доверия |  Дисциплинировано вести себя на железной дороге; соотносить моральные нормы с повседневным поведением; использование своих прав, согласно «Конвенции о правах ребенка»; пользоваться, при необходимости телефоном доверия. |
| **4** | **4** | Элементарные права людей; Какие правонарушения и преступления может совершить школьник? Первоначальные представления о юридической ответственности; правил поведения в общественных местах, дома, в школе; основ семейного права, понятий вредные-полезные привычки; телефона доверия | Уважать людей; Бережно относится к своему и чужому имуществу; использование своих прав, согласно «Конвенции о правах ребенка»; пользоваться, при необходимости телефоном доверия. |
| **5** | **5** | Права и обязанности учащихся школы; Название основного документа о правах ребенка, основные его статьи; меру наказания за нарушение правил поведения в общественных местах, дома, в школе; основ семейного права, понятий вредные-полезные привычки; телефона доверия | дисциплинированно вести себя на автодороге; защищать свои права;выполнять обязанности школьника; использование своих прав, согласно «Конвенции о правах ребенка»; пользоваться, при необходимости телефоном доверия. |
| **6** | **6** | сущность преступления и правонарушения; отличие правовых норм от норм морали; как государство может защитить права ребенка? Какая ответственность бывает при употреблении алкоголя, табакокурения, ПАВ. Как не стать жертвой преступления | Различать административный проступок и преступление; Правильно оценивать поступки людей; Предупреждать создание травмоопасной ситуации; использование своих прав, согласно «Конвенции о правах ребенка»; пользоваться, при необходимости телефоном доверия. |
| **7** | **7** | Понятие о юридической ответственности за совершение преступлений и ее возникновений;Меру наказания за преступления, совершенные в общественных местах; Информацию об опасностях, связанных с попаданием подростков в асоциальные группы; Особенности уголовной ответственности за групповые преступления несовершеннолетних. | Осознавать преступные цели асоциальных объединений несовершеннолетних;  Предотвращать свое попадание в преступную группу, выходить из нее; Не создавать криминальных ситуаций на железной дороге. использование своих прав, согласно «Конвенции о правах ребенка»; пользоваться, при необходимости телефоном доверия. |
| **8** | **8** | Понятие об административной ответственности и условиях ее возникновения; Чем опасны религиозные объединения, для подростов? Способы приемы вовлечения подростков в употреблении наркотиков, распития алкоголя, употребления ПАВ. | Соблюдать правопорядок в общественных местах;  Противостоять вовлечению в религиозные объединения, в употреблении наркотиков; использование своих прав, согласно «Конвенции о правах ребенка»; пользоваться, при необходимости телефоном доверия. |
| **9** | **9** | Мотивы, которые могут привести человека к преступлению; права и гарантии, несовершеннолетних при устройстве на работу; способы поведения в критической ситуации. Понятие об административной и уголовной ответственности и условиях ее возникновения; | Защищать себя при нарушении трудовых прав; Помочь знакомым, попавшим в кризисную ситуацию; использование своих прав, согласно «Конвенции о правах ребенка»; пользоваться, при необходимости телефоном доверия. |
| **10** | **10** |  О социальной опасности преступности, наркомании, алкоголизма; Свои права и обязанности при общении с органами правопорядка Меры ответственности за деяния, связанные с незаконным оборотом наркотиков; основные положения Декларации прав человека. | Негативно относится к людям, нарушающим социальные нормы; Отстаивать свои права при общении с сотрудниками правопорядка; использование своих прав, согласно «Конвенции о правах ребенка»; пользоваться, при необходимости телефоном доверия. |
| **11** | **11** |  Понятие «воинская обязанность», Положения законодательства, связанные с употреблением алкоголя;Особенности субкультур основных неформальных обьединений. | Проявлять волевые качества в выборе образа поведения; использование своих прав, согласно «Конвенции о правах ребенка»; пользоваться, при необходимости телефоном доверия. |
| **12** | **Родители** | Основ психолого-педагогических и правовых знаний | Грамотность в выборе методов и стилях воспитания детей, выполнение своих родительских обязанностей в соответствии с законодательством РФ. |

**Структура и содержание программы:**

Программа рассчитана на обучающихся 1-11 классов. В ней используются все формы и методы профилактической работы, которые направлены на активное участие самих подростков, что научит их сознательно регулировать свои поступки, учитывать интересы других людей, ориентироваться в современной жизни, что приведет и к профессиональному самоопределению, сформирует здоровый образ жизни («дерево решений» метод всех возможных результатов, свободные дебаты, игры-активаторы, дискуссии в стиле телевизионных ток-шоу, в форме симпозиума, «Мозговой штурм» и т.д., и т.п.)

В данной работе определены цель и задачи профилактической работы с детьми, актуальность и научно-методическое обоснование программы, представлена ее Концепция и ожидаемые результаты.

Структура программы представлена пятью блоками ключевых мероприятий, направленных на достижение цели, путем решения поставленных задач:

1. Блок мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетними, по предупреждению противоправных действий в отношении несовершеннолетних и их безнадзорности

2. Блок мероприятий по предупреждению немедицинского потребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ, алкогольных напитков, табакокурения, развития потребностей в ведении здорового образа жизни.

3. Блок мероприятий по профилактике проявлений экстремизма, ксенофобии, направленный на развитие толерантности среди учащихся.

4. Блок мероприятий правового ликбеза.

5. Блок мероприятий, направленных на социализацию (адаптации) детей мигрантов.

**План проведения ключевых мероприятий:**

**1. Блок мероприятий по профилактике правонарушений несовершеннолетними, по предупреждению противоправных действий в отношении несовершеннолетних и их безнадзорности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1 | Формирование базы данных учащихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, ОДН ОМВД Белоярского района | в течение года | классные руководители социальный педагог, Совет профилактике |
| 2 | Контроль посещаемости, опозданий учащихся | ежедневно, в течение года | классные руководители |
| 3 | Выступление на родительских собраниях об ответственности родителей за воспитание обучающихся | по графику школы | администрация школы, социальный педагог, участковый. |
| 4 | Работа Совета профилактики | по плану | члены Совета профилактики |
| 5 | Рейды родительско-педагогического патруля | По графику | члены РПП |
| 6 | Привлечение родителей к ответственности за нарушение их детьми Устава школы | В случае выявления факта нарушения Устава школы | ОРК (общешкольный родительский комитет), зам. директора по ВР, директор, инспектор КДН и ЗП, ОДН ОМВД. |
| 7 | Индивидуальные беседы с обучающимися с девиантным поведением | в течение года | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, участковый, инспектор КДН и ЗП, ОДН ОМВД. |
| 8 | Круглые столы для родителей по проблемам воспитания детей«Семейные ценности»«Воспитание без насилия» | Ноябрь и апрель | Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, педагог-психолог, участковый, инспектор ОДН ОМВД, классные руководители |
| 9 | Социально-психологическая и педагогическая диагностика | Анкетирование, психологическое обследование, посещения, по необходимости | Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители |
| 10 | Тематические родительские собрания «Как общаться с подростком» | 1 раз в четверть, по плану | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник. |
| 11 | Тематические классные часы «Уроки безопасности» | 1 раз в месяц по плану | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник. |
| 12 | Организация внеурочной занятости (трудоустройство, занятия в спортивных секциях, кружках, учреждениях дополнительного образования) учащихся | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагогический коллектив |
| 13 | Раннее выявление и проведение ИПР с семьями, находящимся в тяжелой жизненной ситуации и социально-опасном положении  | В течение года | администрация школы, педагогический коллектив  |

**2. Блок мероприятий по предупреждению немедицинского потребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных веществ, алкогольных напитков, табакокурения, развития потребностей в ведении здорового образа жизни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие (участники) | Срок проведения | Ответственные/ взаимодействие |
| 1 | Анонимное анкетирование «Вредные привычки» учащихся с целью выяснение распространённости алкоголепотребления, курения, наркомании и токсикомании по половому и возрастным признакам обучающихся. 5-11 классы | Октябрь, апрель  | педагог-психолог педагог-организатор, классные руководители медицинский работник МОСШ п. Лыхма |
| 2 | Игры-активаторы («Я люблю…», «Я умею…», «Я вижу…», «Я имею право…», «Зеркало», «Разожми кулак», «Рассмеши друга», «Поводырь и слепец») 1-5 классы | Октябрь, май  | педагог-психолог, классные руководители |
| 3 | Работа по ФГОС НОО, в рамках программы внеурочной деятельности по профилактике немедицинского потребления младшими школьниками наркотических средств, психотропных веществ, алкогольных напитков, табакокурени «Все цвета, кроме черного» (1-3 класс). Внеурочные мероприятия (классные часы, беседы): «Как ты растешь?», «Как исправить настроение?» - 1 класс«Твои новые друзья», «Твои поступки» - 2 класс «Как сказать «НЕТ» и отстоять свое мнение?», «Как научиться преодолевать трудности?» - 3 класс |  в течение учебного года | классные руководители педагог-психолог социальный педагог |
| 4 | Акция «Я говорю всем…» посвященнаяВсемирному дню борьбы со СПИДом (обращение к одноклассникам, родителям, педагогам, всем, всем, всем…., через будку гласности) | декабрь  | педагог организатор, учителя русского языка и литературы |
| 5 | Участие в школьных спортивных мероприятиях:«Первенство школы по сборке-разборке автомата, стрельбе из пневматической винтовки»«Конкурс «Силачи» (армрестлинг)Соревнования по гирям«Первенство школы по лыжным гонкам» «Осенне - весенний кросс»«Школьная эстафета» 1-11 классы | в течение учебного года |  учитель физкультуры, классные руководители Инструкторы КСК Бобровского ЛПУ МГ |
| 6 | Участие в районных спортивных мероприятиях:«Кросс НАЦИИ»«Спартакиада допризывник»«Лыжня России»«Первенство по баскетболу среди школ Белоярского района»«Первенство по лыжным гонкам среди школ Белоярского района»Губернаторские состязания«Первенство по мини-футболу среди школ Белоярского района» | в течение учебного года | Заместитель директора по воспитательной работеучитель физкультуры |
| 7 | Проведение дебатов о вреде алкоголя на организм человека «Давайте задумаемся…..» 7-8 классы, 9-11 классы | Декабрь, апрель  | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководителимедицинский работник МОСШ п. Лыхма, участковый п. Лыхма |
| 8 | Кукольный театр «Вредные привычки – вредные сестрички» 1-4 класс | май  | педагог-организатор, социальный педагог Методист СДК «Романтик» |
| 9 | Игра-треннинг «Черные буквы» 5-6 классы7-8 классы | Ноябрь, март  | педагог-организатор, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители |
| 10 | Показ фильмов (документальных, художественных) на классных часах и родительских собраниях о воздействии наркотических, психотропных, а так же алкогольных напитков на организм человека. 1-11 классы | в течение учебного года | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватель -организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник,классные руководители |
| 11 |  Тематические мероприятия и акции, посвященные:Международный день отказа от куренияДень Матери в РоссииВсемирный день борьбы со СПИДомАкция «Я говорю всем…» посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом (обращение к одноклассникам, родителям, педагогам, всем, всем, всем…., через будку гласности)Всемирный день здоровья.Шуточная олимпиада «Выше, быстрее, сильнее!» 1-11 классыПраздник Весны и ТрудаМеждународный день семьи «Мы вместе!» классные мероприятия1-11 классыМеждународный день борьбы с наркоманией | 21ноября27 ноября01 декабря07 апреля01 мая15 мая26 июня | классные руководители педагог – организатор,учитель физкультуры,социальный педагог, педагог-психолог, медицинский работник  |

**3. Блок мероприятий, направленных на профилактику проявлений экстремизма, ксенофобии, на развитие толерантности среди учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **сроки** | **ответственные** |
| **Организационно-методическое** | Создание банка данных учащихся,  | сентябрь-май | Социальный педагог, классные руководители |
| Составление социального паспорта школы | сентябрь | Социальный педагог |
| Организация комплексной безопасности  | сентябрь | Преподаватель -организатор ОБЖ |
| Составление паспорта комплексной безопасности  | сентябрь |
| Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание образовательного учреждения, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ОУ. | ежедневно | Администрация СОШ п. Лыхма |
| **Разъяснительная работа об административной и уголовной ответственности за совершение правонарушений экстремистской направленности** | «Информационные сообщения о правилах поведения учащихся и педагогов при угрозе террористического акта и экстремистских проявлений» С использованием школьного радиоузла (вещание на переменах) | 1 раз в месяц | Педагог-организатор |
| **Круглые столы по проблемам молодежного экстремизма** | «Все мы разные – все мы одинаковые» 5-6 классы | октябрь | Заместитель директора по воспитательной работе, преподаватель-организатор ОБЖ, социальный педагог, педагог-организатор,педагог-психолог, классные руководители  |
| «Терроризм – всемирное ЗЛО» 7-8 классы | январь |
| «Молодежные субкультуры»9-11 классы | апрель |
| **Тематические мероприятия** | Классные часы | По плану классных часов и родительских собраний сентябрь - май | классные руководители |
| Классные родительские собрания |  |
| **Информационное** | Изготовление и распространение печатных буклетов, памяток, листовок | сентябрь-май | Социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор, Преподаватель-организатор ОБЖ |
| **Уроки ОБЖ**  |  «Терроризм – как угроза современности» 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 класы | Согласно учебной программе | Преподаватель-организатор ОБЖ |

**4. Блок мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности учащихся и родителей.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Мероприятие (участники) | Срок проведения | Ответственные/ взаимодействие |
| Работа с учащимися |
| 1 | Тематические классные часы, беседы, беседы с обратной связью, круглый стол, дебаты: |  | Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, учителя истории и обществознания, классные руководители. Приглашаются: представители администрации сельского поселения Лыхма, участковый, инспектор ОДН ОМВД |
| Международное гуманитарное право (история возникновения, основные статьи**,** международное гуманитарное право и деятельность международного Красного Креста) | сентябрь-октябрь |
| Уголовное право(история возникновения, основные статьи**)** Конституционное право («Права и обязанности гражданина России» «Конституция – основной закон») | ноябрь-декабрь |
| Административное право (беседы об ответствен-ности несовершеннолетних предусмотренной "Административным правом РФ") | январь |
| Трудовое право (Трудовое законодательство и несовершеннолетние", "Твоя будущая профессия) | февраль  |
| Семейное право («Права детей-забота государства», «Роль родителей в воспитании гражданин», «Я-наследник») | март |
| Экологическое право («Дм в котором мы живем», «Планета-Земля», «На страже природы»)  | апрель - май |
| 2 | Телефон доверия (оформление стенда, радиопередача, изготовление и распространение информационных листовок) | в течение года | Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог |
| 3 | Буклеты по правовому воспитанию | в течение года | КДН и ЗП, собственного изготовления Педагог-организатор, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог  |
| 4 | Оформление информационных стендов | в течение года | Педагог-организатор, социальный педагог |
| 5 | Коллективно-творческие мероприятия, радиоэфир и акции посвященные:Международный день мира ООНДень памяти жертв политических репрессийДень народного единстваМеждународный день предотвращения эксплуатации окружающей среды во время войны и вооруженных конфликтовДень прав человекаВсемирный день прав потребителяПраздник Весны и ТрудаВсемирный день охраны ребенка | 21сентября30 октября04 ноября06ноября10декабря15марта01мая01июня |  |
| Работа с родителями |
| 6 | День открытых дверей. Общешкольное родительское собрание: «Организация начала учебного года». Знакомство с требованиями, режимом и уставом школы. | октябрь | Директор школы, администрация. |
| 7 | Классное родительское собрание: «Ответственность родителей за правонарушения и преступления детей». ФЗ №120 «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних». | сентябрь-октябрь  | Классный руководитель,социальный педагог, зам. директора по ВР. участковый |
| 8 | Классное родительское собрание: «Болезнь или преступление?» - роль и ответственность семьи в профилактике алкоголизации и наркотизма детей и подростков. | декабрь  | Классные руководители, социальный педагог, психолог зам.директора ВР |
| 9 | Круглый стол: «Здоровая семья: нравственные аспекты»/роль семьи в воспитании нравственного поведения детей и подростков/. Ответственность родителей СК РФ | январь  | Председатели классных родительских комитетов. Социальный педагог, педагог-психолог, зам.директора ВР |
| 10 | Индивидуальные консультации с педагогами, психологом и социальным педагогом. | в течение учебного года | Педагогические работники школы. |

**5. Блок мероприятий, направленных на социализацию (адаптацию) детей мигрантов в рамках дополнительной программы ДОиМП ХМАО-Югра «Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **Мероприятие** | **сроки** | **ответственные** |
| **Организационно-методическое** | Создание банка данных учащихся мигрантов | сентябрь-май | Социальный педагог |
| Составление индивидуального плана работы | сентябрь-май | Педагог-психолог, социальный педагог, |
| Корректировка воспитательной работы класса (план)  | сентябрь-май | Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители |
| **Диагностическое** | анкетирование | при поступлении детей мигрантов в школусентябрь-май | Педагог-психолог |
| посещение  | сентябрь-май | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. |
| **Практико-ориентированное**  | «Разрешите представиться» | (групповые тематические занятия) 1 раза в неделю с начала адаптационного периода | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. |
| «Привет, индивидуальность, или чем я отличаюсь от других» |
| «Я в мире людей» |
| «Поведение и культура» |
| «Общение в моей жизни» |
| «Общение и уважение» |
| «Конфликт – неизбежность или…» |
| «Комплимент – дело серьезное» |
| «А без друзей на свете трудно жить» |
| «На пути к гармонии» |  |
| **Оценивание результатов работы** | наблюдение | сентябрь-май  | Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители. |
| анкетирование | 23 декабря, 25 мая  |

 |