**Таблица 1 «Оценка предметных результатов обучающихся 1-го класса»**

дата заполнения 25 мая

*Условные обозначения:* «высокий уровень» - отлично знает и умеет, безошибочно выполняет и может обосновывать

 или объяснить;

 «средний» – знает, умеет, но на практике допускает недочеты, ошибки;

 «низкий» – сомневается в знании или умении, допускает типичные ошибки, либо не знает

 и не умеет совсем

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Ф.И.Показатели | Абдуллаев И. | Абдуллин А | Ананская Е. | Банникова А | Белоусов Е | Волохова К. | Грищук К. | Дында Е. | Евсеева А. | Исаев И. | Кочнева В. | Кременчук Н. | Кренделева А. | Присадков Н. | Самсонюк Ф. | Сайко Н. | Созинов Д. | Хлынова Ю. | Черевко Г. | Чуркина А. | Юдин В. | Юдин Я | **уровни** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| 1. **Обучение грамоте**
 |
| 1.1 | Знает все буквы | В | С | В | В | С | С | В | В | В | С | В | В | В | С | В | С | С | В | В | В | С | С | 13 | 9 | - |
| 1.2 | Умеет читать | С | Н  | В | В | С | С | В | В | В | С | В | В | В | С | В | Н | Н | С | В | В | С | С | 10 | 9 | 3 |
| 1.3 | Умеет составлять предложения | В | Н | С | В | С | В | В | В | В | С | С | В | С | С | В | С | Н | В | В | В | С | С | 11 | 9 | 2 |
| 1.4 | Членит предложения на слова | В | Н | В | В | С | С | В | В | В | С | С | В | В | С | В | С | Н | В | В | В | С | С | 12 | 8 | 2 |
| 1.5 | Умеет членить слова на слоги | В | Н | В | В | С | С | В | В | В | Н | С | С | В | С | В | С | Н | В | В | В | С | С | 11 | 8 | 3 |
| 1.6 | Производит звуковой анализ слова | С | Н | С | С | С | С | В | С | В | Н | С | С | С | С | В | Н | Н | С | С | В | С | С | 4 | 14 | 4 |
| 1.7 | Умеет подбирать слова на заданную букву | В | Н | В | В | В | В | В | В | В | С | В | В | В | С | В | С | Н | В | В | В | С | С | 15 | 5 | 2 |
| 1.8 | Умеет составлять рассказ по сюжетной картинке | С | Н | С | С | С | С | В | В | В | Н | С | С | В | С | В | С | Н | С | С | В | С | С | 6 | 13 | 3 |
| 1.9 | Умеет пересказывать | С | Н | С | С | С | С | В | С | В | Н | С | В | В | С | В | С | Н | В | С | В | С | С | 7 | 12 | 3 |
| 1.10 | Читает наизусть стихотворения | В | С  | В  | В  | С  | С  | В  | В  | В  | С  | С | В  | В  | С  | В  | С  | С  | С | В | В  | С | С | 11 | 11 | - |
| 1. **Письмо**
 |
| 2.1 | Правильно держит ручку и карандаш в руке | В | С | В | В | С | Н | В | В | В | В | В | В | С | С | В | В | С | С | В | В | В | В | 14 | 7 | 1 |
| 2.2 | Ориентируется на листе бумаги | В | Н | В | В | С | С | В | В | В | Н | В | В | С | С | В | С | Н | В | С | В | С | С | 11 | 8 | 3 |
| 2.3 | Проводит непрерывные прямые, волнистые, ломаные линии | С | Н | В | С | С | С | В | С | В | С | С | С | С | С | В | С | Н | С | С | В | С | С | 6 | 14 | 2 |
| 2.4 | Обводит по контуру рисунок, не отрывая карандаш от бумаги | В | С | В | С | С | С | В | С | В | С | В | В | С | С | В | С | Н | С | В | В | С | С | 9 | 12 | 1 |
| 2.5 | Копирует с образца геометрические фигуры | С | Н | С | С | С | С | С | С | В | С | С | С | С | С | В | С | Н | С | С | В | С | С | 3 | 17 | 2 |
| 2.6 | Умеет аккуратно закрашивать рисунок, не выходя за контуры | В  | С  | В | В | С | С | В | С | В | С | В | В | С | С | В | С | Н | В | В | В | С | С | 11 | 10 | 1 |
| 1. **Математика**
 |
| 3.1 | Умеет считать до 20  | В | С | В | В | В | В | В | В | В | С | В | В | В | С | В | С | С | В | В | В | В | В | 17 | 5 | - |
| 3.2 | Умеет считать до 10 и обратно | В | С | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | В | С | В | В | В | В | В | 20 | 2 | - |
| 3.3 | Восстанавливает числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа | В | Н | В | В | С | С | В | В | В | С | С | В | С | С | В | С | С | С | С | В | С | В | 10 | 11 | 1 |
| 3.4 | Знает состав чисел в пределах 10 | В | Н | С | В | С | С | В | В | В | С | С | В | С | С | В | С | Н | С | С | В | С | С | 8 | 12 | 2 |
| 3.5 | Умеет называть «соседей» числа | В | Н | В | В | В | В | В | В | В | С | С | В | В | С | В | С | Н | В | В | В | С | С | 14 | 6 | 2 |
| 3.6 | Умеет выполнять счетные операции в пределах десяти, увеличивать / уменьшать количество предметов «на один», «на два» | В  | Н  | В  | В  | С  | С  | В  | В  | В  | С  | С  | В  | В  | С  | В  | С  | С  | В  | В  | В  | С  | С  | 12 | 9 | 1 |
| 3.7 | Знает понятия «больше-меньше-поровну» | В | Н | В | В | В | В | В | В | В | С | В | В | С | С | В  | В | С | В | В | В | В | В | 17 | 4 | 1 |
| 3.8 | Решает простые арифметические задачи | В | Н | С | С | С | С | В | В | В | С | С | С  | С | С | В | С | С | В | С | В | С | С | 7 | 14 | 1 |
| 3.9 | Знает и отличает простые геометрические фигуры | В | Н  | В  | В | В | В | В | В | В | С | В | В | В | С | В | В | С | В | В | В | В | В | 18 | 3 | 1 |
| 1. **Окружающий мир**
 |
| 4.1 | Знает названия и признаки времен года | В | Н | В | В | С | В | В | В  | В | С | С | В | В | С | В | С | Н | В | В | В | С | С | 13 | 7 | 2 |
| 4.2 | Знает месяцы (название), их последовательность | С | Н | С | С | С | С | В | В | В | С | С | С | С | С | В | С | Н | С | С | В | С | С | 5 | 15 | 2 |
| 4.3 | Знает дни недели, их последовательность | В | Н | В | В | С | С | В | В | В | С | В | В | В | С | В | С | С | В | В | В | В | В | 15 | 6 | 1 |
| 4.4 | Объясняет, почему одних животных называют дикими, а других - домашними | В  | Н  | В  | В  | С  | С  | В  | В  | В  | С  | С  | В  | В  | С  | В  | С  | Н  | В  | В  | В  | С  | С  | 12 | 8 | 2 |
|  | **Итого (чел)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 322 | 268 | 48 |
|  | **Итого (%)** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 50% | 42% | 8% |

Учитель начальных классов У.С. Плюхина

**Таблица 2 Показатели сформированности УУД обучающихся 1 класса на основе педагогических наблюдений**

Дата: 25 мая

Условные обозначения: «выполняет всегда» или высокий уровень развития «в»

 «выполняет иногда» или средний уровень развития «с»

 «не выполняет» или низкий уровень развития «н»

( заполняется консилиумом учителей, работающих в данном классе)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п |  Ф.И.Показатели | Абдуллаев И. | Абдуллин А | Ананская Е. | Банникова А | Белоусов Е | Волохова К. | Грищук К. | Дында Е. | Евсеева А. | Исаев И. | Кочнева В. | Кременчук Н. | Кренделева А. | Присадков Н. | Самсонюк Ф. | Сайко Н. | Созинов Д. | Хлынова Ю. | Черевко Г. | Чуркина А. | Юдин В. | Юдин Я. | **Итого****уровни** |
| **высокий** | **средний** | **низкий** |
| **Личностные УУД** |
| Проявляет самостоятельность в разных видах детской деятельности. Оценивает себя и свои поступки |
|  |  | В | Н | В | В | С | В | В | С | В | Н | С | В | В | С | В | С | Н | С | С | **В** | **С** | **С** | **10** | **9** | **3** |
| Открыто относится к внешнему миру и чувствует уверенность в своих силах |
|  |  | **С** | **Н** | **С** | **В** | **С** | **С** | **В** | **С** | **С** | **С** | **С** | **В** | **В** | **С** | **С** | **С** | **Н** | **С** | **С** | **В** | **С** | **С** | **5** | **15** | **2** |
| Соблюдает правила гигиены и ухода за телом, выполняет элементарные приемы закаливания, охраны своей жизни |
|  |  | **В**  | **С** | **В** | **В** | **С** | **С** | **С** | **В** | **В** | **С** | **С** | **В** | **В** | **В** | **В** | **С** | **С** | **В** | **В** | **В** | **С** | **С** | **12** | **10** | **-** |
| Взаимодействует со сверстниками и взрослыми через участие в совместных играх. В игре ведет переговоры, договаривается, учитывает интересы других, сдерживает свои эмоции. В обществе сверстников умеет выбирать себе род занятий, партнеров |
|  |  | **Н** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **С** | **В** | **С** | **В** | **С** | **В** | **В** | **С** | **В** | **С** | **С** | **Н** | **С** | **В** | **В** | **С** | **С** | **8** | **10** | **4** |
| Обсуждает возникающие проблемы, правила, может поддержать разговор на интересную для него тему |
|  |  | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **С** | **В** | **С** | **С** | **С** | **В** | **В** | **С** | **В** | **В** | **С** | **С** | **В** | **В** | **В** | **С** | **С** | **9** | **11** | **2** |
| Доброжелательно относится к окружающим; отзывчив к переживанию другого человека, умеет уважать достоинство других |  |
|  |  | **С** | **С** | **В** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **С** | **С** | **С** | **В** | **В** | **С** | **В** | **С** | **С** | **С** | **С** | **В** | **В** | **С** | **С** | **8** | **13** | **1** |
| Положительно относится к себе, обладает чувством собственного достоинства |
|  |  | **С** | **С** | **В** | **В** | **С** | **С** | **В** | **В** | **В** | **С** | **В** | **В** | **С** | **С** | **В** | **В** | **С** | **В** | **В** | **В** | **В** | **В** | **14** | **8** | **-** |
|  | **Итого (чел)** |  | **66** | **76** | **12** |
|  | **Итого(%)** |  | **43%** | **49%** | **8%** |
| **Коммуникативные УУД** |
| Активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх, организует их |
|  |  | **С** | **Н** | **В** | **В** | **С** | **С** | **В** | **С** | **С** | **С** | **С** | **В** | **В** | **С** | **В** | **В** | **Н** | **С** | **С** | **В** | **С** | **С** | **8** | **12** | **2** |
| Проявляет любознательность, задает вопросы, касающиеся близких и далеких предметов и явлений |
|  |  | **В** | **Н** | **В** | **С** | **С** | **С** | **С** | **С** | **С** | **С** | **С** | **В** | **С** | **С** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **В** | **С** | **С** | **6** | **14** | **2** |
| Способен договариваться, учитывать интересы других, сдерживать свои эмоции, проявляет доброжелательное внимание к окружающим |
|  |  | **С** | **Н** | **В** | **С** | **Н** | **С** | **В** | **С** | **В** | **С** | **В** | **В** | **В** | **В** | **С** | **С** | **С** | **С** | **В** | **В** | **С** | **С** | **9** | **11** | **2** |
| Обсуждает в ходе совместной деятельности возникающие проблемы, правила |
|  |  | **С** | **Н** | **В** | **В** | **С** | **С** | **В** | **В** | **В** | **С** | **С** | **В** | **С** | **В** | **В** | **С** | **С** | **В** | **С** | **В** | **С** | **С** | **10** | **11** | **1** |
| Может поддержать разговор на интересную для него тему |
|  |  | **С** | **Н** | **В** | **В** | **С** | **С** | **С** | **В** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **С** | **С** | **В** | **С** | **С** | **В** | **С** | **В** | **С** | **С** | **8** | **12** | **2** |
|  | **Итого (чел)** |  | **41** | **60** | **9** |
|  | **Итого (%)** |  | **37%** | **55%** | **8%** |
| **Познавательные УУД** |
| Умеет следовать образцу, правилу, инструкции |
|  |  | **В** | **С** | **В** | **В** | **С** | **С** | **В** | **В** | **В** | **С** | **С** | **В** | **С** | **С** | **В** | **С** | **С** | **В** | **С** | **В** | **С** | **С** | **10** | **12** | **-** |
| Умеет увидеть целое раньше его составляющих |
|  |  | **В** | **Н** | **С** | **С** | **С** | **С** | **В** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **С** | **С** | **С** | **В** | **С** | **Н** | **С** | **С** | **В** | **С** | **С** | **5** | **14** | **3** |
| Слушает и понимает речь других, выразительно читает и пересказывает небольшие тексты |
|  |  | **С** | **Н** | **В** | **В** | **С** | **С** | **В** | **В** | **В** | **С** | **С** | **В** | **В** | **С** | **В** | **С** | **С** | **В** | **В** | **В** | **С** | **С** | **11** | **10** | **1** |
| Задает вопросы: как, почему, зачем? Интересуется причинно-следственными связями |
|  |  | **С** | **Н** | **С** | **С** | **С** | **С** | **В** | **С** | **С** | **Н** | **С** | **В** | **С** | **С** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **В** | **С** | **С** | **5** | **14** | **3** |
| Находит ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и различную информацию |
|  |  | **В** | **Н** | **С** | **С** | **С** | **В** | **В** | **В** | **В** | **С** | **С** | **В** | **В** | **С** | **В** | **С** | **С** | **В** | **В** | **В** | **С** | **С** | **11** | **10** | **1** |
| Выделяет и формулирует познавательную цель с помощью учителя |
|  |  | **С** | **Н** | **С** | **С** | **С** | **С** | **В** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **В** | **С** | **С** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **В** | **В** | **С** | **С** | **7** | **12** | **3** |
| Умеет с помощью учителя давать оценку одного вида деятельности на уроке |
|  |  | **С** | **Н** | **С** | **С** | **С** | **С** | **В** | **С** | **В** | **Н** | **С** | **С** | **С** | **С** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **В** | **В** | **С** | **С** | **6** | **13** | **3** |
| Строит речевое высказывание в устной форме с помощью учителя |
|  |  | **С** | **Н** | **В** | **В** | **С** | **С** | **В** | **В** | **В** | **С** | **С** | **В** | **В** | **С** | **В** | **С** | **С** | **В** | **В** | **В** | **С** | **С** | **11** | **10** | **1** |
| Устанавливает последовательность основных событий в тексте |
|  |  | **С** | **Н** | **В** | **В** | **С** | **В** | **В** | **В** | **В** | **С** | **С** | **В** | **В** | **С** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **В** | **В** | **В** | **В** | **14** | **6** | **2** |
| Классифицирует объекты под руководством учителя |
|  |  | **В** | **Н** | **В** | **В** | **С** | **В** | **В** | **В** | **В** | **С** | **В** | **В** | **В** | **С** | **В** | **В** | **Н** | **В** | **В** | **В** | **В** | **В** | **17** | **3** | **2** |
|  | **Итого (чел)** |  | **97** | **104** | **19** |
|  | **Итого (%)** |  | **44%** | **47%** | **9%** |
| **Регулятивные УУД** |
| Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах детской деятельности |
|  |  | **С** | **Н** | **С** | **С** | **Н** | **С** | **В** | **С** | **В** | **С** | **С** | **В** | **В** | **С** | **В** | **В** | **С** | **С** | **С** | **В** | **С** | **С** | **7** | **13** | **2** |
| Умеет обсуждать возникающие проблемы, правила. Умеет выбирать себе род занятий |
|  |  | **В** | **Н** | **В** | **В** | **С** | **С** | **В** | **В** | **В** | **С** | **С** | **В** | **В** | **С** | **В** | **С** | **С** | **В** | **В** | **В** | **С** | **С** | **12** | **9** | **1** |
| Способен выстроить внутренний план действия в игровой деятельности |
|  |  | **В** | **Н** | **В** | **С** | **С** | **С** | **В** | **В** | **В** | **С** | **С** | **В** | **В** | **С** | **В** | **С** | **Н** | **В** | **С** | **В** | **С** | **С** | **10** | **10** | **2** |
| Проявляет умения произвольности предметного действия, произвольные предметные действия |
|  |  | **В** | **Н** | **С** | **С** | **Н** | **Н** | **В** | **С** | **В** | **С** | **С** | **В** | **С** | **С** | **В** | **С** | **Н** | **С** | **С** | **В** | **С** | **С** | **6** | **12** | **4** |
|  | **ИТОГО (чел)** |  | **35** | **44** | **9** |
|  | **ИТОГО (%)** |  | **40%** | **50%** | **10%** |

Плюхина У.С.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Брынза В.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Заплишная Н.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вид В.В.