**Критерии оценки эффективности деятельности педагогических работников групп раннего возраста**

**СОШ п. Лыхма**

**Ф. И. О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_группа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели эффективности** | **Критерии эффективности** | **Баллы** | | **Обоснование работником достижения показателей. Подтверждающие документы** | **Баллы, выставленные работником** | | **Баллы, выставленные комиссией** | |
| **по критерию** | **общий по показателю** | **по критерию** | **общий по показателю** | **по критерию** | **общий по показателю** |
| 1. Сохранение здоровья воспитанников. | 1.1.Количество воспитанников, фактически посещающих группу |  | 15 |  |  |  |  |  |
| среднее количество детей, посещающих группу:  12 детей в день – | 4 |  |  |  |
| среднее количество детей, посещающих группу:  15 детей и более - | 6 |  |  |  |
| 1.2.Ежемесячное соотношение заболеваемости воспитанников группы:  ниже средней заболеваемости по группам раннего возраста  ( ниже среднего показателя заболеваемости по аналогичному периоду прошлого года) - | 5 |  |  |  |
| 1.3.Отсутствие травматизма | 1 |  |  |  |
| 1.4 Обеспечение условий успешной адаптации детей | 3 |  |  |  |
| 1. Наставничество. | 3.1 Систематическое. осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет  да –  нет - | 3  0 | 3 |  |  |  |  |  |
| 1. Участие педагога в работе творческих, рабочих групп и советов | * 1. Руководство творческой, рабочей группой или советом | 7 | 12 |  |  |  |  |  |
| 4.2. Участие в постоянно действующих группах | 5 |  |  |  |
| 4.3.Участие во временных группах | 3 |  |  |  |
| 1. Результативность собственной педагогической деятельности.   . | * 1. Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах: |  | 33 |  |  |  |  |  |
| *победитель, призер очного конкурса* | 10 |  |  |  |
| *победитель, призер заочного конкурса* | 3 |  |  |  |
| *участник очного конкурса* | 5 |  |  |  |
| * 1. Представление результатов профессиональной деятельности педагога на мероприятиях разного уровня (открытые педагогические мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах): |  |  |  |  |
| уровень ДОУ | 2 |  |  |  |
| *на муниципальном уровне региональном и федеральном* | 5 |  |  |  |
| * 1. Наличие публикаций, отражающих методическую систему педагога (статьи в научно-практических сборниках, профессиональных журналах и изданиях) | 3 |  |  |  |
|  | 5.4 Результативность инновационной деятельности | от 0 до 5 |  |  |  |
| 1. Обеспечение взаимодействия с родителями. | * 1. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) | 3 | 20 |  |  |  |  |  |
| * 1. Отсутствие задолженности по родительской плате | 4 |  |  |  |
| 6.3 Работа в Консультационном центре ДОУ | 5 |  |  |  |
| 6.4.Сохранность контингента воспитанников группы (за исключением смены места жительства) | 5 |  |  |  |
| 6.5 Систематическое и своевременное предоставление качественных материалов для обновления страницы группы на сайте ДОУ | 3 |  |  |  |
| 1. Обеспечение качественного образования. | 7.1 Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей:  - руководство кружком или секцией на безвозмездной основе | 1 | 8 |  |  |  |  |  |
| - руководство кружком или секцией на платной основе - | 5 |  |  |  |
| 7.2. Применение информационных технологий в образовательном процессе (новинки технического оборудования) | 2 |  |  |  |
| 1. Создание развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. | 15.1. Формирование развивающей предметно-пространственной среды группы:  трансформируемость –  насыщенность –  полифункциональность –  вариативность –  доступность –  безопасность - | 1  2  1  1  0,5  0,5 | 6 |  |  |  |  |  |
| **Итого баллов** | | | **100** |  | **Итого** |  |  |  |

Подпись работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

расшифровка

**Заключение рабочей комиссии:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Подпись председателя комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Расшифровка

Члены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Расшифровка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Расшифровка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Расшифровка