**Критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора по ДО**

**СОШ п. Лыхма**

**Ф. И. О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели эффективности** | **Критерии эффективности** | **Баллы** | | **Обоснование работником достижения показателей. Подтверждающие документы** | **Баллы, выставленные работником** | | **Баллы, выставленные комиссией** | |
| **по критерию** | **общий по показателю** | **по критерию** | **общий по показателю** | **по критерию** | **общий по показателю** |
| 1. Обеспечение высокого качества обучения | 1.1.Доля выпускников общеразвивающих групп со средним и выше среднего уровнем готовности к школе( оценивается 1 раз в год) | 0.1 балла за каждый процент  10 | 30 |  |  |  |  |  |
| 1.2.Доля воспитанников с нормой речевого развития  ( оценивается 1 раз в год) | 0.1 балла за каждый процент 10 |  |  |  |
| 1.3. Наличие воспитанников – победителей и призеров творческих конкурсов, соревнований муниципального, окружного и более высоких уровней | 5 |
| 3.5. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи | 3 |  |  |  |
| 3.6. Наличие взаимодействия и сотрудничества с различными организациями, в том числе: в рамках сетевого взаимодействия, общественными организациями, творческими союзами, федерациями, с научными организациями по направлению деятельности учреждения в рамках реализации ФГОС | 2 |  |  |  |  |
| 1. Сохранение здоровья воспитанников. | 2.1. Снижение заболеваемости воспитанников в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года | 4 | 5 |  |  |  |
| 2.2. Отсутствие травматизма | 1 |  |  |  |
| 1. Развитие кадрового потенциала | 3.1. Доля педагогических работников учреждения, подтвердивших или повысивших при аттестации квалификационную категорию из общего числа подавших заявление | 5 | 25 |  |  |  |  |  |
| 3.2. Наличие педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах муниципального уровня | 7 |  |  |  |  |  |
| 3.3. Наличие педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах регионального и федерального уровней | 5 |  |  |  |  |  |
| 3.4. Представление опыта работы учреждения, педагогов на публичных мероприятиях различного уровня в сфере образования (открытые педагогические мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах): | 5 |  |  |  |  |  |
|  | 3.5. Наличие и реализация в образовательном учреждении плана работы с молодыми педагогами | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Организация инновационной деятельности дошкольного учреждения, обновление образовательных технологий. | 4.1. Участие учреждения в инновационной деятельности | 5 | 15 |  |  |  |  |  |
| 4.2. Наличие статуса экспериментальной площадки (региональной, федеральной) | 5 |  |  |  |  |  |
| 4.3. Организация и проведение муниципальных мероприятий на базе учреждения в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов | 5 |  |  |  |  |  |
| 1. Обеспечение доступности качественного образования | 5.1.. Наличие групп кратковременного пребывания детей | 1 | 9 |  |  |  |  |  |
| 5.2 Количество кружков и секций на платной основе  от 1 до 5 | от 1 до 5 – 1  от 5 до 10 – 2  свыше 10 – 3 |  |  |  |  |  |
| 5.3. Наличие кружков и секций на безвозмездной основе | 2 |  |  |  |  |  |
| 5.4 Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей, имеющих проблемы со здоровьем; детей-мигрантов, детей с ОВЗ, инвалидов | 3 |  |  |  |  |  |
| 1. Информационная открытость | 6.1. Наличие действующего, систематически обновляемого сайта дошкольного образовательного учреждения. | 3 | 6 |  |  |  |  |  |
| 6.2. Подготовка и представление информации о деятельности учреждения общественности города и района | 3 |
| 1. Создание условий требованиям ФГОС | 7.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении в соотвествии с требованиями ФГОС:  - трансформируемость среды,  - насыщенность среды,  - полифункциональность среды,  - вариативность среды,  - доступность среды,  - безопасность среды | 6 | 10 |  |  |  |  |  |
| 7.2 . Организация психолого-педагогического сопровождения | 4 |  |  |  |  |  |
| **Итого баллов** | | | **100** |  | **Итого** |  |  |  |

Подпись работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

расшифровка

**Заключение рабочей комиссии:**

Подпись председателя комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Расшифровка

Члены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Расшифровка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Расшифровка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Расшифровка