**Критерии оценки эффективности деятельности заместителя директора по ДО**

 **СОШ п. Лыхма**

**Ф. И. О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели эффективности** | **Критерии эффективности** | **Баллы**  | **Обоснование работником достижения показателей. Подтверждающие документы** | **Баллы, выставленные работником** | **Баллы, выставленные комиссией**  |
| **по критерию** | **общий по показателю** | **по критерию** | **общий по показателю** | **по критерию** | **общий по показателю** |
| 1. Обеспечение высокого качества обучения
 | 1.1.Доля выпускников общеразвивающих групп со средним и выше среднего уровнем готовности к школе( оценивается 1 раз в год) | 0.1 балла за каждый процент10 |   30 |  |  |  |  |  |
| 1.2.Доля воспитанников с нормой речевого развития( оценивается 1 раз в год) | 0.1 балла за каждый процент 10 |  |  |  |
| 1.3. Наличие воспитанников – победителей и призеров творческих конкурсов, соревнований муниципального, окружного и более высоких уровней  | 5 |
| 3.5. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей, талантливой молодежи | 3 |  |  |  |
| 3.6. Наличие взаимодействия исотрудничества с различными организациями, в том числе: в рамках сетевого взаимодействия,общественными организациями,творческими союзами, федерациями, с научными организациями по направлению деятельности учреждения в рамках реализации ФГОС | 2 |  |  |  |  |
| 1. Сохранение здоровья воспитанников.
 | 2.1. Снижение заболеваемости воспитанников в сравнении с аналогичным периодом предыдущего года | 4 | 5 |  |  |  |
| 2.2. Отсутствие травматизма | 1 |  |  |  |
| 1. Развитие кадрового потенциала
 | 3.1. Доля педагогических работников учреждения, подтвердивших или повысивших при аттестации квалификационную категорию из общего числа подавших заявление | 5 | 25  |  |  |  |  |  |
| 3.2. Наличие педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах муниципального уровня | 7 |  |  |  |  |  |
| 3.3. Наличие педагогических работников, занявших призовые места в конкурсах регионального и федерального уровней | 5 |  |  |  |  |  |
| 3.4. Представление опыта работы учреждения, педагогов на публичных мероприятиях различного уровня в сфере образования (открытые педагогические мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах): | 5 |  |  |  |  |  |
|  | 3.5. Наличие и реализация в образовательном учреждении плана работы с молодыми педагогами | 3 |  |  |  |  |  |  |
| 1. Организация инновационной деятельности дошкольного учреждения, обновление образовательных технологий.
 | 4.1. Участие учреждения в инновационной деятельности  | 5 | 15 |  |  |  |  |  |
| 4.2. Наличие статуса экспериментальной площадки (региональной, федеральной) | 5 |  |  |  |  |  |
| 4.3. Организация и проведение муниципальных мероприятий на базе учреждения в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов | 5 |  |  |  |  |  |
| 1. Обеспечение доступности качественного образования
 | 5.1.. Наличие групп кратковременного пребывания детей | 1 | 9 |  |  |  |  |  |
| 5.2 Количество кружков и секций на платной основеот 1 до 5  | от 1 до 5 – 1от 5 до 10 – 2свыше 10 – 3  |  |  |  |  |  |
| 5.3. Наличие кружков и секций на безвозмездной основе | 2 |  |  |  |  |  |
| 5.4 Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; детей, имеющих проблемы со здоровьем; детей-мигрантов, детей с ОВЗ, инвалидов | 3 |  |  |  |  |  |
| 1. Информационная открытость
 | 6.1. Наличие действующего, систематически обновляемого сайта дошкольного образовательного учреждения. | 3 | 6 |  |  |  |  |  |
| 6.2. Подготовка и представление информации о деятельности учреждения общественности города и района | 3 |
| 1. Создание условий требованиям ФГОС
 | 7.1. Создание развивающей предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении в соотвествии с требованиями ФГОС:- трансформируемость среды,- насыщенность среды,- полифункциональность среды,- вариативность среды,- доступность среды,- безопасность среды | 6 | 10 |  |  |  |  |  |
| 7.2 . Организация психолого-педагогического сопровождения  | 4 |  |  |  |  |  |
| **Итого баллов**  | **100** |  | **Итого**  |  |  |  |

Подпись работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

 расшифровка

**Заключение рабочей комиссии:**

Подпись председателя комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Расшифровка

Члены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Расшифровка

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Расшифровка

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Расшифровка