**Критерии оценки эффективности деятельности инструктора по физической культуре**

**СОШп. Лыхма**

**Ф. И. О.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатели эффективности** | **Критерии эффективности** | **Баллы** | | **Обоснование работником достижения показателей. Подтверждающие документы** | **Баллы, выставленные работником** | | **Баллы, выставленные комиссией** | |
| **по критерию** | **общий по показателю** | **по критерию** | **общий по показателю** | **по критерию** | **общий по показателю** |
| 1. Сохранение здоровья воспитанников. | * 1. Доля воспитанников, фактически посещающих занятия |  | **14** |  |  |  |  |  |
| среднее количество детей, посещающих занятия: |  |
| 17 детей в день (кор группа 10) – | 3 |
| 20 детей и облее (кор группа 12) | 5 |
| 1.2. Заболеваемость воспитанников групп, закрепленных за специалистом:  ниже средней заболеваемости по ДОУ - | 4 |  |  |  |
| 2.3.Отсутствие травматизма | 5 |  |  |  |
| 1. Качество участия воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня. | * 1. Количество победителей и призеров муниципального, регионального, федерального, международного уровней:   Не менее 2 (участников, команд)  каждый последующий (призер, победитель)- | 5  0,5 но не более 8 по показателю | 10 |  |  |  |  |  |
| * 1. Количество участников (чел./команд) | 0,2 |
| 1. Участие педагога в работе экспертных, творческих, рабочих групп и советов | * 1. Руководство экспертной, творческой, рабочей группой или советом | 8 | 18 |  |  |  |  |  |
| 4.2. Участие в постоянно действующих группах | 6 |  |  |  |
| 4.3.Участие во временных группах | 4 |  |  |  |
| 1. Результативность собственной педагогической деятельности.   . | * 1. Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах: |  | 33 |  |  |  |  |  |
| *победитель, призер очного конкурса* | 10 |  |  |  |
| *победитель, призер заочного конкурса* | 3 |  |  |  |
| *участник очного конкурса* | 5 |  |  |  |
| * 1. Представление результатов профессиональной деятельности педагога на мероприятиях разного уровня (открытые педагогические мероприятия, мастер-классы, выступления на семинарах, презентациях, конференциях, круглых столах): |  |  |  |  |
| уровень ДОУ | 2 |  |  |  |
| *на муниципальном,*  *региональном и федеральном уровнях* | 5 |  |  |  |
|  |  |  |
| * 1. Наличие публикаций, отражающих методическую систему педагога (статьи в научно-практических сборниках, профессиональных журналах и изданиях) | 3 |  |  |  |
|  | * 1. Результативность инновационной деятельности | от 0 до 5 |  |  |  |
| 1. Обеспечение взаимодействия с родителями. | * 1. Отсутствие обоснованных жалоб родителей (законных представителей) | 1 | 11 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |
| 6.3. Работа в Консультационном центре ДОУ | 7 |  |  |  |
|  |  |  |
| 6.5.Систематическое и своевременное предоставление качественных материалов, методических рекомендаций для сайта ДОУ | 3 |  |  |  |
| 1. Обеспечение качественного образования. | 7.1.Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей: |  | 8 |  |  |  |  |  |
| - руководство кружком или секцией на платной основе - | 5 |
| 7.2. Применение информационных технологий в образовательном процессе (новинки технического прогресса) | 1 |
| 7.3 Взаимодействие с родителями и педагогами по реализации программы (консультации, мастер-классы, практикумы и др.) | 2 |  |  |  |
| 1. Создание развивающей предметно- пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО. | 15.1. Формирование развивающей предметно-пространственной среды зала:  трансформируемость -1  полифункциональность – 1  насыщенность – 2  вариативность – 1  доступность – 0.5  безопасность – 0,5 | 6 | 6 |  |  |  |  |  |
| **Итого баллов** | | | **100** |  | **Итого** |  |  |  |

Подпись работника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

расшифровка

**Заключение рабочей комиссии:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Подпись председателя комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Расшифровка

Члены: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Расшифровка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Расшифровка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

Расшифровка