|  |  |
| --- | --- |
| Gerb_New |   |
| **Белоярский район****Ханты-Мансийский автономный округ – Югра****Муниципальное автономное образовательное учреждение Белоярского района****«Общеобразовательная средняя (полная) школа****п. Лыхма»**(МОСШ п. Лыхма) |
|  |
| **СПРАВКА** |
|   |
| 17.05.2014 | №  |  |  |
| **п. Лыхма** |
|  |
| Об итогах проведения школьных педагогических чтений «современные образовательные технологии» |

Педагогические чтения по теме «Современные образовательные технологии» были проведены 16.05.2014г. согласно приказа от 22.03.2014г. №213. Цель педагогических чтений: диссеминация педагогического опыта лучших педагогов на уровне школы, работающих в инновационном режиме. В педагогических чтениях приняли участие 10 педагогов школы(42%):

1. Веретнова Л.И., учитель математики выступила с темой «Внедрение современных технологий в образовательный процесс на основе дифференциации обучения и индивидуального подхода на уроках математики»;
2. Веселова И.Н., учитель русского языка и литературы – «Развитие критического мышления учащихся на уроках русского языка как необходимое условие перехода к Образовательным стандартам второго поколения»;
3. Вид В.В., учитель физической культуры «Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры»;
4. Бызова Н.В., социальный педагог «Социальное проектирование как средство профилактической работы с обучающимися»;
5. Плюхина У.С., учитель начальных классов «Использование проблемного обучения для развития познавательной активности и учебной самостоятельности школьников в рамках ФГОС НОО»
6. Ященко Е.Н., учитель начальных классов «Реализация системно – деятельностного подхода в обучении младших школьников»;
7. Чуркина Ю.В., учитель химии «Организация исследовательской работы учащихся старших классов при изучении химии»;
8. Шершелова Л.Ф., воспитатель ГПД. «Развитие творческого потенциала ребенка через организацию внеурочной деятельности»;
9. Дашковская И.Н., воспитатель ДО «
10. Хасанова Н.А., воспитатель ДО «

В своих докладах педагоги отразили организацию образовательной деятельности в рамках самообразования в соответствии с реализацией федеральных образовательных стандартов второго поколения. Педагоги в своих выступлениях педагоги придерживались логике построения докладов: целесообразность предстваляемого опыта, содержание, распространение, результативность, эффективность опыта. Наиболее качественно был представлен опыт работы Веретновой Л.И., Вид В.В., Бызовой Н.В., Чуркиной Ю.В., Веселовой И.Н.

Рекомендации:

1. Объявить благодарность педагогам, принявшим участие в педагогических чтениях;
2. Оформить доклады участников педчтений в единый сборник

Заместитель директора по НМР Вид Н.В.