**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Бобрёнок»**

**Проект «Осень»**



п. Лыхма 2010г



*Вид:* познавательно - творческий.

Продолжительность: с15.11.10-30.11.2010г

Участники проекта: Дети средней группы, воспитатели группы, специалисты, родители воспитанников.

*Актуальность темы.*

Дать знания о времени года «Осень» обогатить речь детей, развивать внимание, наблюдательность в сезонных изменениях природы. Всё это поможет развить у детей логическое мышление детей, активизирует память.

Спешит, торопится осень, всё новые и новые краски находит она для своей картины. Серыми тучами покрывает небо. Смывает холодным дождём пёстрый убор листьев. Для своей работы взяла осень самые яркие краски и принялась за свою картину. Берёзы и тополя покрыла она лимонной желтизной. А листы осинок и клёна разрумянила, будто спелые яблоки. Все деревья и даже кусты разукрасила осень по-своему, по-осеннему: кого в жёлтый наряд, кого в ярко – красный. Одни только сосны да ели не знала она, как разукрасить. У них ведь на ветках не листья, а иглы, а их трудно разрисовать. Пусть, как были летом зелёные, так и остаются. И вдруг резко меняет осень свои краски. Растения серые, пожухлые. Опустели поля и луга. Ещё шире, просторнее стало. И потянулись над ними в осеннем небе косяки перелётных птиц: журавлей, гусей, уток. Улетают птицы в тёплые края. Чудесная получилась картина. Только кажется, будто в ней что-то не закончено, будто ждут чего–то притихшие омытые осенним дождём поля и леса. Ждут, не дождутся голые ветви кустов и деревьев, когда придет новый художник и оденет их в белый пушистый убор.

*Цель:*

создать условия для развития познавательных и творческих способностей детей, на основе обобщения знаний по данному времени года.

*Задачи:*

Устанавливать связи между сезонными изменениями в природе и образе жизни животных, растений;

Воспитывать любовь к русской природе;

Развивать связную речь, обогащать словарь.

*Предварительная работа:*

Рассматривание картин, картинок, открыток по теме «Осень», чтение стихов, пословиц. Поисковая работа по подбору иллюстративного материала. Загадывание и отгадывание загадок, прослушивание аудио записей из цикла П.И.Чайковского «Времена года».

Дидактические игры и упражнения:

«Какая, это птица»,

«Угадай, чей хвост»,

«Кто быстрее найдёт берёзу, ель, дуб»

«Овощи и фрукты»,

«Происшествие в музее осени»,

«С какого дерева лист»,

«Осень»,

«Животные и растения нашего края»,

«Так бывает или нет?».

Папки-передвижки «Осень».





(Подвижная упражнение «Какая это птица?)





Ищем приметы осени



«Рисуем осень»



Аппликация «Осеннее дерево»

 

«Бабочка»





»»



«Ёжик»



«Грибная полянка»

«Белочка»