***Формирование у ребенка правильного поведения***

Тончайшим инструментом воздействия на душу ребенка является слово родителей. Применяя его, необходимо соблюдать чувство меры: не переходить на крик. Крик - это невежество. Он воспринимается детьми как несправедливость. Опора на лучшие качества личности ребенка, вера в его силы и возможности, доверие к нему — вот что обеспечит успех.

Существуют **созидательные** **приемы,** которые содействуют улучшению взаимоотношений между родителями и детьми, установлению душевного контакта:

1) проявление доброты, внимания, заботы;

2) просьба;

3) поощрение (одобрение, похвала, награда, доверие, удовлетворение определенных интересов и потребностей, выражение положительного отношения). Применяя поощрение, следует руководствоваться такими положениями:

-    поощряется только тот положительный поступок, который является нерядовым в данных условиях;

-    любое поощрение должно вызывать у ребенка положительные эмоции;

-    форма и цена поощрения должны компенсировать те трудности, которые преодолел ребенок, совершив данный положительный поступок, они должны быть значимы для него, поэтому надо учитывать индивидуальные особенности ребенка;

-    награда должна быть каждый раз, когда совершается нерядовой поступок;

-    поощряя ребенка, следует указывать конкретный поступок, являющийся причиной награды;

-    помните важнейшее положение: что бы ни случилось, не лишайте ребенка заслуженной похвалы и награды;

- никогда не отнимайте подаренного вами или кем бы то ни было; ребенок должен знать, что, несмотря ни на что, он хороший. И этого простого и главного утверждения родителей дети ждут каждый день.

-    всегда учитывайте состояние ребенка;

-    не унижайте ребенка;

-    соблюдайте закон неприкосновенности личности. Определяйте только поступки, только конкретные действия. Не «ты плохой», а «ты сделал плохо», не «ты жестокий», а «ты жестоко поступил».

В нарушении перечисленных правил есть риск потерять ребенка.

**Приемы, способствующие формированию у подростка правильного поведения.**

1. Убеждение и личный пример. Убеждение - это и разъяснение, и доказательство правильности или необходимости определенного поведения либо допустимости какого-то поступка. Личный пример — важный аргумент правоты.

2. Доверие.

3. Моральная поддержка и укрепление веры в свои силы.

4. Вовлеченность в интересную деятельность.

5. Пробуждение гуманных чувств.

6. Нравственное упражнение.

**Вспомогательные приемы.**

1.Организация внешней опоры правильного поведения. Суть заключается в формировании культурных и моральных привычек с помощью нравственных упражнений, способствующих многократной организации правильного поведения.

2.Отказ от фиксирования отдельных проступков. Достоинство приема в том, что он помогает поддерживать правильные взаимоотношения с детьми, так как предотвращает несправедливые упреки, злоупотребление осуждением и наказанием.

При воспитании ребенка необходимо соблюдение следующих **принципов**.

**Принцип ориентации на позитивное в поведении и характере ребенка.** Этот принцип предполагает, что родитель должен видеть в ребенке прежде всего лучшее. Условиями реализации данного принципа являются:

•       стимулирование самопознания ребенком своих положительных черт;

•       формирование нравственных качеств при самооценке своего поведения;

•       постоянное внимание к положительным поступкам ребенка;

•       проявление доверия к ребенку;

•       формирование у него веры в свои силы и в возможность достижения поставленных целей;

•       учет интересов ребенка, его вкусов, предпочтений.

**Принцип социального закаливания ребенка**. Этот принцип предполагает включение подростка в ситуации, которые требуют от него волевого усилия для преодоления негативного воздействия окружающей среды, выработку социального иммунитета, рефлексивной позиции.

Этот принцип реализуется в следующих правилах:

•       проблемы отношений надо решать с детьми, а не за них;

•       подросток не всегда должен легко добиваться успеха в своих отношениях с людьми: трудный путь к успеху — залог успешной жизни в дальнейшем;

•       не только радость, но и страдания, переживания воспитывают человека;

•       волевых усилий для преодоления трудностей у человека не будет завтра, если их не воспитывать сегодня;

•       нельзя предусмотреть все трудности жизни, но надо быть готовым к их преодолению.

Ребенок нуждается в помощи родителей, в их сочувствии. Оно ему не навредит, но растопит лед недоверия и отчуждения. Это первый шаг взрослых на пути к ребенку, чтобы правильно понять его, принять и вовремя помочь, более полно раскрыть себя в отношениях с окружающими.