|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Gerb_New | | | |  |
| **Белоярский район**  **Ханты-Мансийский автономный округ – Югра**  **Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Белоярского района**  **«Средняя общеобразовательная школа**  **п. Лыхма»**  (МОСШ п. Лыхма) | | | |
| (СОШ п. Лыхма) | | | |
| СПРАВКА | | | |
|  | | | |
| 05.11.2015 | № |  |  |
| **п. Лыхма** | | | |
|  | | | |
| Об итогах окончания 1 четверти 2015-2016 учебного года | | | |

Итоги окончания 1 четверти подводились по следующим позициям:

1. Успеваемость по итогам 1 четверти 2-9 класс (по классам)
2. Выполнение учебного плана
3. Успеваемость и качество по предметам учебного плана
4. Учащиеся, успевающие на «отлично»
5. Неуспевающие учащиеся
6. Проверка ведения классных журналов (объективность выставления отметок)

**Успеваемость по итогам 1 четверти (по классам)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Кол-во учащихся на начало года** | **Кол-во учащихся на конец 1 четв.** | **Выбыло в течение 1 четверти** | **Прибыло в течение 1 четверти** | **Успевают на:** | | | | **с одной "3"** | **с одной "4"** | **обучаются на дому** | **Не аттестова-ны** | **% качеств.успеваемости** | **% общей успеваемости** |
| **5** | **4** | **3** | **2** |  |  |
| 1 | **22** | **22** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 18 | 18 |  |  | 1 | 13 | 4 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 78 | 100 |
| 3 | 23 | 23 | 1 |  | 2 | 8 | 12 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 43 | 96 |
| 4 | 18 | 18 |  |  | 0 | 7 | 11 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 39 | 100 |
| **2-4** | 59 | 59 | 1 | 0 | 3 | 28 | 27 | 1 | 4 | 2 | 0 | 0 | 53 | 99 |
| 5 | 22 | 22 |  |  | 1 | 10 | 11 | 0 | 3 |  | 1 | 0 | 50 | 100 |
| 6 | 12 | 12 |  |  | 1 | 1 | 9 | 1 | 1 |  | 0 | 0 | 17 | 91 |
| 7 | 13 | 12 | 1 |  | 1 | 3 | 8 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 33 | 100 |
| 8-а | 13 | 13 |  |  | 0 | 5 | 7 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 38 | 92 |
| 8-б | 13 | 13 |  |  | 0 | 3 | 10 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 23 | 100 |
| 9 | 18 | 18 |  |  | 0 | 5 | 10 | 3 | 1 | 0 | 0 | 0 | 28 | 83 |
| **5-9** | 91 | 90 | 1 | 0 | 3 | 27 | 55 | 5 | 6 | 1 | 2 | 0 | **32** | **94** |
| **2-9** | 150 | 148 | 2 | 0 | 6 | 55 | 82 | 6 | 10 | 2 | 2 | 0 | **43** | **97** |

Выводы:

1. Количество учащихся 2-9 классов увеличилось на 8 человек по сравнению с прошлым годом за аналогичный период (было 140, стало 148);

2. Среднее качество знаний с 2 по 9 класс составило 43%, что на 4% выше по сравнению с прошлым годом за аналогичный период (было 39%, стало 43%);

3. Успеваемость составляет 97%, по результатам 1 четверти с 2 по 9 класс 6 неуспевающих;

4. Снизилось количество отличников по сравнению с 2014-2015 учебным годом на 50% (по итогам 2014-2015 учебного года было 12 отличников, по итогам 1 четверти текущего года -6 отличников), но в сравнении с предыдущим годом за аналогичный период количество отличников равное;

6. Слабо используется резерв роста «хорошистов»: 10 человек закончили четверть с одной «3», 2 обучающихся с одной «4». (За аналогичный период прошлого года было 15 и 6);

7. Двое школьников обучаются индивидуально, успеваемость 100%;

8. Из 4-х обучающихся, имеющих ОВЗ, 1 закончил четверть с неудовлетворительными оценками по русскому языку и окружающему миру. Данный ученик по решению школьного ПМПк направлен на районную ПМПК;

**Выполнение учебного плана**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Успеваемость и качество по итогам 1 четверти 2015-2016 учебного года** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| № | ФИО учителя | предмет | Качество  % | Успеваемость  % | выполнение программы |  |  |
| 1 | Сафарова А.Р. | нач.классы | - | - | 100 |  |  |
| 2 | Плюхина У.С. | нач.классы | 67 | 98 | 100 |  |  |
| 3 | Постнова С.Ю. | нач.классы | 80 | 100 | 100 |  |  |
| 4 | Ященко Е.Н. | нач.классы | 91 | 100 | 100 |  |  |
| 5 | Веселова И.Н. | русский язык | 45 | 97 | 90 |  |  |
| 6 | Веселова И.Н. | литература | 77 | 100 | 96 |  |  |
| 8 | Денисюк И.М. | русский язык | 33 | 92 | 100 |  |  |
| 9 | Денисюк И.М. | литература | 52 | 97 | 100 |  |  |
| 10 | Абдуллаева А.З. | математика | 63 | 100 | 100 |  |  |
| 11 | Абдуллаева А.З. | инф. и ИКТ | 78 | 100 | 100 |  |  |
| 12 | Веретнова Л.И. | математика | 49 | 100 | 100 |  |  |
| 13 | Шевцова О.В. | английский яз. | 58 | 100 | 100 |  |  |
| 14 | Криворотова Л.Г. | история | 56 | 99 | 100 |  |  |
| 15 | Криворотова Л.Г. | обществознание | 55 | 99 | 100 |  |  |
| 16 | Вид Н.В. | география | 56 | 100 | 100 |  |  |
| 17 | Банникова Т.Н. | физика | 50 | 99 | 100 |  |  |
| 18 | Бызова Н.В. | биология | 73 | 100 | 91 |  |  |
| 19 | Брынза В.А. | экол. и геогр. ХМАО | 88 | 100 | 100 |  |  |
| 20 | Чуркина Ю.В. | химия | 57 | 100 | 100 |  |  |
| 21 | Заплишная Н.В. | музыка | 99 | 100 | 100 |  |  |
| 22 | Заплишная Н.В. | МХК | 100 | 100 | 100 |
| 23 | Брынза В.А. | ИЗО | 99 | 100 | 100 |  |  |
| 24 | Брынза В.А. | искусство | 87 | 100 | 100 |  |  |
| 25 | Брынза В.А. | технология | 100 | 100 | 100 |  |  |
| 26 | Мужипов Э.Ш. | ОБЖ | 63 | 100 | 100 |  |  |
| 27 | Мужипов Э.Ш. | Обществознание 5-6 кл | 68 | 100 | 100 |  |  |
| 28 | Мужипов Э.Ш. | физкультура | 83 | 100 | 100 |  |  |
| 29 | Вид В.В. | физкультура | 96 | 100 | 100 |  |  |
| 30 | Ященко Е.Н. | ОРКСЭ |  | 100 | 100 |  |  |
| 31 | Алферова И.В. | Английский язык | 68 | 99 | 100 |

Вывод:

1. Учебный план выполнен на 98%, пропущены уроки русского языка-16 ч., литературы-6 часов по причине болезни Веселовой И.Н., 10ч. биологии по причине отпуска учителя Бызовой Н.В.
2. Резкого увеличения качества образования не по одному предмету в сравнении с прошлым годом не наблюдается;
3. Резко снизилось качество по предметам: начальная школа -Плюхина У.С. (было 78, стало 67), информатики и ИКТ, учитель Абдуллаева А.З. (было 93%, стало 78%). Английский язык, учитель Шевцова О.В. (было 78%, стало 58%), обществознание, учитель Криворотова Л.Г. (было 71,5 стало 55%), английский язык, учитель Алферова И.В. (было 80%, стало 68%);
4. Ниже 100% успеваемость составила по русскому языку, учитель Веселова И.Н., по литературе и русскому языку Денисюк И.М., по обществознанию, учитель Криворотова Л.Г., английскому языку, учитель Алферова И.В., по русскому языку и окружающему миру у Плюхиной У.С.

**Обучающиеся, успевающие на «отлично»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащихся** | **класс** |
|  | Самсонюк Федор | 3 |
|  | Чуркина Александра | 3 |
|  | Шубенкин А | 2 |
|  | Петрова Валерия | 4 |
|  | Иванцова Ника | 5 |
|  | Майорова Елена | 6 |

Вывод**:**

1. Количество отличников снизилось на 50% по сравнению с прошлым годом. Сказался процесс адаптации обучающихся 5 класса, по итогам 4 класса в прошлом году отличников было 5 человек;

**Неуспевающие обучающиеся**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащихся** | **класс** | **предмет** | **учитель** |
|  | Абдуллин Альмир | 3 | Русский язык, окружающий мир | Плюхина У.С. |
|  | Манник Андрей | 8-а | Русский язык английский язык | Веселова И.Н.  Алферова И.В. |
|  | Павко Мирослава | 9 | Обществознание | Криворотова Л.Г. |
|  | Токарев Олег | 9 | Русский язык, литература  история | Веселова И.Н.  Денисюк И.М.  Криворотова Л.Г. |
|  | Ташланова Вита | 9 | обществознание | Криворотова Л.Г. |
|  | Раджабова Камила | 6 | Русский язык и литература | Денисюк И.М. |

Вывод:

1. Трое обучающихся, имеющие неудовлетворительные оценки за 1 четверть из выпускного 9 класса;
2. Двое обучающихся, имеющих трудности в освоении образовательных программ рассматривали на школьном ПМПк, одного из них направили на районную ПМПК в ноябре 2015г.;

**Проверка классных журналов**

Были проверены журналы с 1 по 11 класс, журналы ведутся аккуратно, записаны темы уроков, домашние задания, заполнены все формы. Выборочно была проверена объективность выставления оценок за 1 четверть: по математике 2 класс, учитель Ященко Е.Н., по русскому языку и математике в 4 классе, учитель Постнова С.Ю., по русскому языку в 7,9 учитель Веселова И.Н., по математике в 9 классе, учитель Абдуллаева А.З., все оценки выставлены объективно.

Рекомендации:

1. Классным руководителям: Постновой С.Ю., Алферовой И.В., Веселовой И.Н. повысить эффективность работы по резерву роста «отличников»;
2. Классным руководителям: Постновой С.Ю., Плюхиной У.С., Алферовой И.В., Веретновой Л.И., Брынзе В.А., повысить эффективность работы по резерву роста «хорошистов»;
3. Классным руководителям неуспевающих учащихся: Шевцовой О.В., Веретновой Л.И., Брынзе В.А. усилить взаимодействие с родителями в части повышения контроля за успеваемостью учащихся;
4. Руководителям МО Плюхиной У.С., Криворотовой Л.Г., Веретновой Л.И. обсудить на заседании МО причины снижения качества по ряду предметов, выработать решение по устранению причин в срок до 20.11.2015г.
5. Учителям Криворотовой Л.Г., Денисюк И.М., Веселовой И.Н., Алферовой И.В. предоставить индивидуальные планы работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по итогам 1 четверти. В срок до 15.11.2015г.
6. Ликвидировать отставание по русскому языку, литературе, биологии в течение 2 четверти через дополнительные уроки;

Справку составил Заместитель директора по УВР Н.В. Вид